

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Метрология, стандартизация и сертификация

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Нетрадиционных и возобновляемых источников энергии</b>
Учебный план	b130302_25_1 эиз.rlx Направление 13.03.02 - РФ, 640200 - КР Электроэнергетика и электротехника
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Программу составил(и): к.т.н., доцент, доцент, Кириллов Василий Владимирович; к.т.н., доцент, доцент, Торопов Михаил Константинович

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение метрологии, стандартизации и сертификации преследует основную цель научить студентов правильно использовать научные и практические достижения в данной области и уметь применять их при изучении других предметов и дисциплин. Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области: - метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции, процессов и услуг; - метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции; - разработки и внедрения систем управления качеством; метрологической и нормативной экспертиз; использования современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1.ДВ.07
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математическое моделирование в электроэнергетике	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	теоретические основы электротехники	
2.2.2	электротехнические материалы	
2.2.3	производство электрической энергии	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-4: Способен составить и оформить типовую техническую документацию, использовать правила техники безопасности и соблюдение пожарной безопасности и нормы охраны труда</b>	
<b>Знать:</b>	
Общие теоретические проблемы единства измерений физических величин, их единиц, методов измерений, классификацию погрешностей и составление нормы охраны труда и соблюдение пожарной безопасности при проведении измерений	
<b>Уметь:</b>	
применять элементарные подходы к составлению и оформлению типовых проектов по использованию и поверке измерительных приборов в решении задач правил техники безопасности проводить искусственное дыхание	
<b>Владеть:</b>	
Элементарными понятиями о стандартах и положением по организации метрологической службы с использованием правил техники безопасности и соблюдением пожарной безопасности	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
Общие теоретические проблемы единства измерений физических величин, их единиц, методов измерений, классификацию погрешностей и составление нормы охраны труда и соблюдение пожарной безопасности при проведении измерений	
3.2	<b>Уметь:</b>
применять элементарные подходы к составлению и оформлению типовых проектов по использованию и поверке измерительных приборов в решении задач правил техники безопасности проводить искусственное дыхание	
3.3	<b>Владеть:</b>
Элементарными понятиями о стандартах и положением по организации метрологической службы с использованием правил техники безопасности и соблюдением пожарной безопасности	